Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Domenico
Cognome	Ferraro

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Storia della filosofia moderna LM A
Inglese	History of Modern Philosophy LM A

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A. 2026/2027 ○ L ◉ LM ○ LM CU

CdS	
Codice	
Canale	
CFU	6
Lingua	Italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Il modulo si strutturerà in coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea: coniugare lo studio dei classici orientamenti del pensiero occidentale con l'approfondimento dei nuovi orizzonti che si aprono alla riflessione filosofica, anche nelle sue articolazioni interdisciplinari, pervenendo alla capacità di elaborare progetti di ricerca attraverso l'impiego degli strumenti bibliografici, informatici e telematici. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: acquisizione di conoscenze avanzate e specialistiche nell'ambito della filosofia moderna, nonché delle principali metodologie di analisi storico-critica e argomentativa, tali da consentire una comprensione approfondita e criticamente consapevole dei problemi filosofici. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: capacità di applicare le conoscenze acquisite all'analisi di problemi complessi, dimostrando autonomia nella riflessione critica, nell'organizzazione delle informazioni e nell'elaborazione di soluzioni interpretative, anche in ambiti non strettamente connessi alle scienze filosofiche. AUTONOMIA DI GIUDIZIO: capacità di valutare criticamente differenti ipotesi interpretative
Inglese	LEARNING OUTCOMES: The course unit will be structured in coherence with the educational objectives of the degree programme: to combine the study of the classical orientations of Western thought with an in-depth exploration of the new horizons opening up to reflection within the areas of modern philosophy. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: ability to demonstrate advanced and specialised knowledge in the field of modern philosophy, together with a thorough understanding of the principal methodologies of historical-critical and argumentative analysis, enabling an in-depth and critically informed engagement with philosophical problems. APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: ability to apply the knowledge acquired to the analysis of complex problems, demonstrating independent critical reflection, effective organisation of information, and the capacity to develop interpretative solutions, including in fields beyond the immediate scope of philosophical studies. MAKING JUDGEMENTS: ability to critically assess competing interpretative approaches to complex philosophical issues and to formulate independent judgements based on the

Prerequisiti

Italiano	Attitudine critica generale e forte motivazione allo studio. È preferibile una buona conoscenza della storia della filosofia.
Inglese	Basic critical aptitude and strong motivation to study. A good knowledge of the history of philosophy is preferable.

Programma

Italiano	La critica di Rousseau alla tradizione giusnaturalistica, dal Discorso sull'origine della diseguaglianza al Contratto sociale.
Inglese	Rousseau's critique of the natural law tradition, from the Discourse on the Origin of Inequality to the Social Contract.

Modalità di valutazione

- [ ] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	L'esame consisterà in una prova orale finalizzata a verificare che lo studente abbia acquisito le conoscenze e le abilità che costituiscono gli obiettivi formativi dell'insegnamento. Il candidato dovrà dimostrare di conoscere e saper esporre le principali tesi e argomentazioni esposte nei testi adottati e di avere acquisito le relative competenze terminologiche e concettuali. La valutazione sarà espressa in trentesimi secondo i seguenti criteri di giudizio: 18-21 livello sufficiente 22-25 livello medio 26-28 livello buono-molto buono 29-30 livello ottimo
Inglese	The examination will consist of an oral test aimed at verifying that the student has acquired the knowledge and skills that constitute the teaching objectives. The candidates will have to demonstrate that they understand and know how to expound the main theses and arguments set out in the texts adopted and that they have acquired the relevant terminological and conceptual skills. The assessment will be expressed in thirtieths according to the following criteria 18-21 sufficient level 22-25 average level

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Facsimile Scheda Insegnamento

Testi adottati

Italiano	J.-J. Rousseau, Il contratto sociale, ed. a cura di A. Marchili, Milano, Feltrinelli, 2022 J.-J. Rousseau, Discorso sullbrigine della diseguaglianza tra gli uomini, ed. a cura di D. Giordano, Bompiani, Milano, 2022 M. Menin, Rousseau, un illuminista inquieto, Carocci, Roma, 2021 M. Reale, Le ragioni della politica, ed. digitale, Kappabit, 2019 (parti scelte)
Inglese	J.-J. Rousseau, Il contratto sociale, ed. a cura di A. Marchili, Milano, Feltrinelli, 2022 J.-J. Rousseau, Discorso sullbrigine della diseguaglianza tra gli uomini, ed. a cura di D. Giordano, Bompiani, Milano, 2022 M. Menin, Rousseau, un illuminista inquieto, Carocci, Roma, 2021 M. Reale, Le ragioni della politica, ed. digitale, Kappabit, 2019 (parti scelte)

Bibliografia di riferimento

Italiano	N. Bobbio, IL giusnaturalismo, in Storia delle idee politiche, economiche e sociali, a cura di L. Firpo, IV, volume, I tomo, pp. 491-558 Alberto Burgio, Per un lessico critico del contrattualismo moderno, La scuola di Pitagora, 2006
Inglese	N. Bobbio, IL giusnaturalismo, in Storia delle idee politiche, economiche e sociali, a cura di L. Firpo, IV, volume, I tomo, pp. 491-558 Alberto Burgio, Per un lessico critico del contrattualismo moderno, La scuola di Pitagora, 2006

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Lezioni frontali, brevi discussioni seminariali, analisi e studio di testi. Sarà incoraggiata una partecipazione attiva da parte degli studenti.
Inglese	Lectures, short discussions, analysis and study of texts. Active participation by students will be encouraged.

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	
Inglese	